التوافق الاستراتيجي _ المعيار الاول _ المؤشر الرابع _ الشاهد الثاني

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

# ة تشخيص الواقع: تشخيص فريق التخطيط بالمدرسة حسب الواقع الفعلي

| | البيان | المجال | | البيان | المجال |
|---|---|---|---|---|---|
| نقاط القوة | تعاون المعلمات في تفعيل الأنشطة المختلفة (مثال | النشاط المدرسي | الفرص | -قرب المدرسة من المستشفى | حالات طارئة |
| | -تطبيق المعلمات للاستراتيجيات الحديثة | المعلمة الصغيرة | | -الطرق الموصلة للمدرسة معبدة | تنظيم حركة المرور |
| | -تطبيق استراتيجية التمايز لجميع الفصول المدرسية | المجموعات | | -وجود المدرس الابتدائية والثانوية بالقرب من المدرسة | تسجيل أبناء المنسوبات |
| | -تفعيل الحصص النموذجية والزيارات التبادلية | الجودة الصفية | | -قرب المركز الثقافي من المدرسة | الاستفادة من بعض المجالات |
| | -تفعيل برنامج بعض البرامج المدرسية | بصمة انجاز | | -معلمة متميزة في الرياضيات عدد٣ | الحصص التبادلية |
| | -تنفيذ بعض البرامج التي تخدم المعلمين تقنيا | قوتي بتقنيتي | | -معلمة مبدعة عدد٢ | عقد الورش+الكتاب |
| | -تدني نسبة المعيدات في المدرسة للكادر التعليمي | تعلمي معي | | -قرب الضيافة العسكري والسوبر ماركت | تجهيز الضيافة في الحفلات |
| نقاط الضعف | -الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمستشفى | الزيارات المتبادلة | التهديدات | -تعاون ولي امر الطالبة | امداد المدرسة بشنط حقائب الاسعافات |
| | -توفير مكان مخصص ومجهز تجهيز عالي لاحتضان اطفال المنسوبات | براعم المستقبل | | -وجود سيدة اعمال | تجهيز مطعم |
| | -زيادة عدد الفصول الفارغة عدد٦ | الفصول المجهزة للاختبارات الفترية | | -وجود بغرفة بجوار غرفة التدبير | تجهيز غرفة طعام |
| | ارتفاع نسبة غياب الطالبات | وجودك مهم وانتي مهمة | | قرب مركز الطب الوقائي | التطعيمات |
| | ارتفاع نسبة غياب الكادر التعليمي | اللقاءات الشهرية | | البيت وأثره على سلوك الطالبة ( مثال ) | البيئة المدرسية |
| | انخفاض المستوى التعليمي للاهالي | برنامج تكافل الاعانات الشهرية | | الباصات والنقل المدرسي مشترك بين المدرسة والمدارس المجاورة | النقل المدرسي |
| | سعة المبني | التجهيزات المختلفة | | عدم وجود مشرفات داخل الباصات | *العقود الداخلية* |

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

# نقاط القوه والضعف والتحديات والفرص

## نقـــاط القـــوة

١. ارتفاع معدل النجاح الكمي للطالبات
٢. ٢-المبنى حكومي متميز.
٣. ٣-المعلمات ذوات خبره وكفاءة .
٤. ارتفاع الأنشطة الغير صفية التي تخدم الطالبة
٥. نسبة اجادة المعلمات للحاسب الآلي ٩٥٪
٦. انخفاض نسبة المعيدات .
٧. قرب المستشفى العسكري
٨. تواجد البحث العسكري .
٩. قرب المدرسة .
١٠. وجود حضانه متميزة لمنسوبات
١١. المدرسة +المدارس القريبة ..١٣٠ زيادة الفصول الفارغة عدد ٦

## نقاط الضعف

١. ارتفاع نسبة غياب الطالبات
٢. ارتفاع نسبة غياب المعلمات
٣. انخفاض المستوى التعليمي للأهالي
٤. انخفاض المستوى المعيشي للأهالي
٥. لايوجد مستخدمات في المدرسة
٦. سعة المبنى
٧. وجود مخارج طوارئ في الفصول
٨. وجود نوافذ كبيرة جدا

## الفرص المتاحة.

١- قرب المدرسة من المستشفى .
٢- الطرق الموصلة للمدرسة معبدة .
٣- وجود المدرسة الابتدائية والثانوية بالقرب من المدرسة .
٤- قرب المركز الثقافي من المدرسة .
٥- معلمة المتميزه في الرياضيات عدد(٣)
٦- معلمة مبدعة (فاطمة الشهري -عهود الحربي)
٧- قرب الضيافة العسكرية -السوبرماركت
٨- تعاون ولي أمر طالبة .
٩- وجود سيدة أعمال.
١٠- وجود غرفة بجوار غرفة التدبير
١- .قرب مركز الطب الوقئي, ١٣ وجود غرفة بجوار غرفة التدبير

## المخاطر المحتملة (التحديات)

١- الباصات والنقل المدرسي مشترك بين المدرسة والمدارس الثانوية المجاورة .
٢- صعوبة التواصل مع بعض الأهالي بسبب تدني مستواهم التعليمي .
٣- عدم وجود مشرفات داخل الباص .
٤- خطورة تسرب المياه لأسلاك الكهرباء والتكييف بسبب تصميم المبنى القديم .